

KRITERIJ I METODE VREDNOVANJA U OBRAZOVANJU ODRASLIH

Ovaj dokument pruža pregled kriterija i metoda vrednovanja kako bi polaznici imali jasnu sliku o tome što se od njih očekuje tijekom obrazovnog procesa. Na taj način se potiče transparentnost, povjerenje i uključenost u proces obrazovanja.

Kriterij	Značenje kriterija	Kako se provjerava	Kada se provjerava
Znanje i razumijevanje	Razumijevanje pojmova, činjenica i teorije	Pismeni zadaci, pitanja i diskusija	Tijekom nastave i na pismenom dijelu završne provjere
Primjena znanja i vještina	Sposobnost rješavanja praktičnih zadataka i postupaka	Praktične vježbe, projektni zadaci, ispit iz praktičnog dijela programa	Tijekom nastave i na završnoj provjeri
Samostalnost i odgovornost	Samostalan rad, poštivanje pravila i sigurnost	Praćenje rada u učionici i kod poslodavca	Tijekom nastave (u učionici i kod poslodavca)
Komunikacija i suradnja	Aktivno sudjelovanje u raspravama i timskom radu	Timski zadaci, povratne informacije nastavnika i mentora	Tijekom nastave (u učionici i kod poslodavca)
Angažiranost i sudjelovanje	Redovitost i aktivno sudjelovanje u radu	Evidencija dolazaka (minimalno 75% aktivnosti u nastavi)	Za vrijeme cjelokupnog trajanja programa obrazovanja
Dokumentacija (dnevnik rada)	Evidencija praktičnih aktivnosti i ostvarenih ishoda učenja	Vođenje dnevnika rada, ovjera mentora i poslodavca	Za vrijeme trajanja praktične nastave
Završna provjera – pismeni dio	Provjera teorijskog znanja	Pismeni ispit (prag prolaznosti više od 60%)	Na završnoj provjeri
Završni ispit – usmeni dio	Provjera razumijevanja i sposobnost argumentacije	Usmeni ispit pred povjerenstvom	Na završnoj provjeri
Završna provjera – učenje temeljeno na radu	Primjena znanja i vještina u realnom radnom okruženju	Praktični zadaci kod poslodavca, potvrda mentora	Na završnoj provjeri

Polaznici se potiču da redovito izvršavaju svoje obveze i aktivno prate proces obrazovanja. U svakom trenutku mogu zatražiti dodatno pojašnjenje od nastavnika ili mentora.